

Projet d'Établissement 2025-2029

Collège Jean Rostand de Tartas

Un engagement collectif au service de la réussite de tous les élèves, en cohérence avec les orientations du **projet actuel et à venir de l'académie de Bordeaux**. Ce projet structure notre ambition éducative autour de quatre axes stratégiques fondamentaux.

Notre Vision Stratégique

Le projet d'établissement du Collège Jean Rostand s'articule autour de **quatre axes complémentaires** qui traduisent **notre ambition actuelle et celle des années à venir**. Ces orientations découlent directement des constats issus de notre auto-évaluation et de l'évaluation externe menée en amont.

Axe 1

Renforcer l'accompagnement des élèves pour garantir la **réussite de tous**

Axe 2

Développer les compétences **numériques et citoyennes**

Axe 3

Améliorer le **climat scolaire** et la qualité de vie au travail

Axe 4

Ouvrir l'établissement sur son environnement et renforcer les partenariats

Axe 1 : Garantir la Réussite de Tous

Notre premier axe stratégique vise à **mieux prendre en compte la difficulté scolaire** et accompagner chaque élève dans son parcours, en s'appuyant sur des dispositifs adaptés et une évaluation bienveillante.

01

Accompagnement personnalisé renforcé

Dispositif « Devoirs faits » optimisé pour les 5e, 4e et 3e avec effectifs limités à 12 élèves maximum et créneaux horaires augmentés

02

Soutien aux élèves à besoins particuliers

Prise en compte par les équipes des dispositifs PPRE, PAI, PAP, PPS et aux profils spécifiques (Dys, TSA, etc...) avec attribution des moyens d'accompagnement. Le dispositif ULIS est une ressource d'appui importante. Intégrer le LPI dans nos pratiques.

03

Évaluation bienveillante et différenciée

Diagnostic précis des besoins et adaptation des enseignements et évaluations selon les profils des élèves

Axe 2 : Compétences Numériques

Le Constat

À leur arrivée en 6ème, de nombreux élèves rencontrent des **difficultés importantes** avec les outils numériques : méconnaissance du vocabulaire de base, manipulation informatique limitée, vision réductrice de l'informatique.

Ces lacunes génèrent des **inégalités dès les évaluations nationales** et peuvent entraver la réussite scolaire.

Notre Réponse

- Test de positionnement en début d'année
- Ateliers de remédiation pratiques
- Accompagnement des familles (Pronote, Educonnect)
- Intégration progressive dans toutes les disciplines
- Mobilisation du référent numérique

Objectif : Préparer les élèves à devenir des citoyens responsables et autonomes dans un monde numérique.

Axe 2 : Engagement Citoyen

L'engagement citoyen représente un axe fondamental de la formation globale des élèves. Les dispositifs existants (PEAC, E3D, CVC) et les **Objectifs de Développement Durable** offrent un cadre pertinent pour former des citoyens actifs et éclairés.



Parcours structuré

Calendrier annuel des actions citoyennes, culturelles, sportives et environnementales intégré aux différents parcours éducatifs



Projets ODD concrets

Club développement durable, actions thématiques (déchets, égalité filles-garçons, vivre ensemble) et intégration disciplinaire



Instances participatives

Dynamisation du CVC et formation des éco-délégués comme ambassadeurs du développement durable



Partenariats locaux

Collaboration avec associations, collectivités et structures culturelles pour enrichir les projets citoyens

Axe 3 : Un Climat Scolaire Serein

Le climat scolaire du collège est **serein et stable** depuis trois ans. Cette réussite repose sur un suivi élève rigoureux et une mutualisation des informations entre tous les acteurs. Notre objectif est de maintenir et renforcer ce bien-être collectif.

Programme pHARe renforcé

Formation continue des élèves ambassadeurs et adultes référents, participation aux actions départementales et nationales, cellule de veille mensuelle

Prévention et sensibilisation

Actions sur le harcèlement et les discriminations, espaces de parole (projet « graine de philo »), interventions de la MPF, journée du respect entre pairs

Communication optimisée

Site internet actualisé, lettre hebdomadaire « Tartas Info », renforcement des échanges entre enseignants et personnels non enseignants

Qualité de vie au travail

Baromètre QVT, formations EAFC sur les compétences psycho-sociales, amélioration des conditions matérielles de travail

Axe 4 : Ouverture et Partenariats

Développer des partenariats avec les acteurs locaux pour **enrichir les parcours des élèves**, favoriser leur insertion citoyenne et professionnelle, et les ouvrir à la culture et au monde.



Liaison École-Collège

Journées d'accueil des futurs 6ème et projets disciplinaires communs avec les écoles primaires



Liaison Collège-Lycée

Mini-stages, interventions de professionnels, présentation des options et parcours de réussite



Partenariats Locaux

Collaboration avec associations, entreprises et institutions culturelles pour des projets enrichissants



Implication Familiale

Réunions thématiques, ateliers pour parents, communication régulière sur les projets

Indicateurs de Réussite

Le suivi rigoureux de nos actions repose sur des **indicateurs précis et mesurables** qui permettront d'évaluer l'impact de notre projet et d'ajuster nos dispositifs.

Accompagnement des élèves

- Nombre d'élèves en « Devoirs faits »
- Atteinte des objectifs PPRE, PAP, etc...
- Validation des compétences de fin de cycle

Compétences numériques

- Taux de réussite certification PIX (3ème)
- Taux de réussite parcours PIX (5ème)
- Retours enseignants et familles

Climat scolaire

- Nombre d'incidents harcèlement
- Satisfaction familles et personnels
- Participation aux formations

Engagement citoyen

- Nombre et diversité des actions menées
- Taux de participation par niveau et projet
- Reconnaissance de l'engagement

Ouverture et partenariats

- Nombre de partenariats actifs
- Réunions CEC et projets école-collège
- Participation aux mini-stages
- Projets ADAGE (Pass Culture)
- Activités et compétitions sportives
- Participation des familles

Une Démarche Collaborative

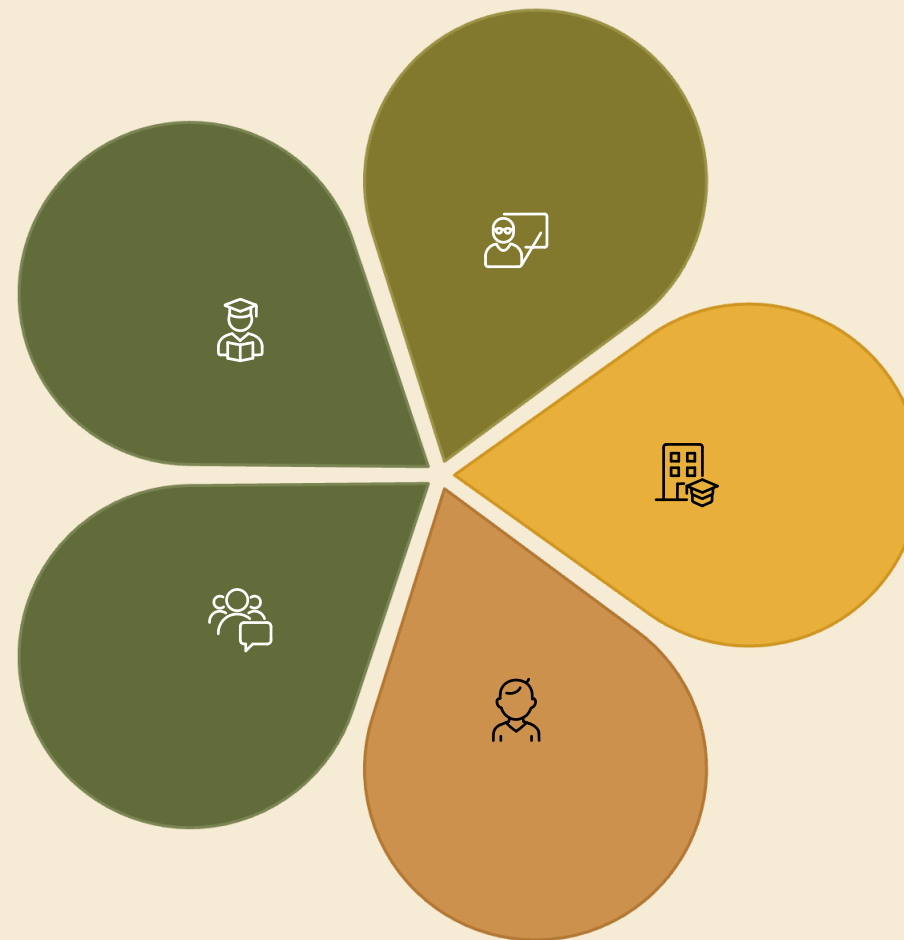
La réussite de ce projet repose sur l'**implication de toute la communauté éducative** : élèves, enseignants, personnels administratifs et techniques, familles et partenaires locaux.

Les Élèves

Au cœur du projet, acteurs de leur réussite et de leur engagement citoyen

Les Partenaires

Contributeurs à l'ouverture culturelle, citoyenne et professionnelle



Les Enseignants

Porteurs des innovations pédagogiques et de l'accompagnement personnalisé

Les Personnels

Garants du climat scolaire et du suivi quotidien des élèves

Les Familles

Partenaires essentiels dans l'accompagnement et la réussite des élèves

Ensemble pour la Réussite

Ce projet d'établissement 2025-2029 vise à créer un **cadre éducatif bienveillant et stimulant**, où chaque élève peut s'épanouir et développer ses compétences scolaires, numériques et citoyennes.

Les actions proposées seront **évaluées régulièrement** pour garantir leur pertinence et leur impact sur la réussite et le bien-être de tous. Cette démarche collaborative et inclusive engage l'ensemble de notre communauté dans une ambition commune : faire du Collège Jean Rostand un lieu d'excellence éducative et de vivre-ensemble.